

***Desafio Inova Escola premia projetos de educadores  
em Pernambuco, Maranhão, Pará e Rio de Janeiro***

***Iniciativa lançada pela Fundação Telefônica Vivo mobilizou 4,4 mil  
educadores e selecionou os cinco melhores projetos do país***

**São Paulo, 13 de novembro de 2019** – A Fundação Telefônica Vivo acaba de anunciar os cinco projetos vencedores do Desafio Inova Escola, iniciativa que visa estimular processos inovadores no âmbito escolar, em prol da construção de uma cultura de inovação na escola. Os projetos vencedores foram **Inova IEMA**, da IEMA - Instituto Estadual de Educação Ciência e Tecnologia do Maranhão Unidade Plena Itaqui Bacanga, de São Luís (MA); **Guerreiros do campo**, da EMEF Joana Darc, em Nova Esperança do Piriá (PA); **Bastião Atômico**, da Escola Municipal de Tempo Integral São Sebastião, em Jaboatão dos Guararapes (PE); **Itavivo**, da Escola Municipal Constâncio Maranhão, em Vitória de Santo Antão (PE); e **IFF9!**, do IFF - Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna, em Itaperuna (RJ).

Cada um deles receberá assessoria técnica especializada por seis meses, a fim de apoiar a implementação e avaliação do plano de inovação, apoio financeiro de até R\$ 10 mil, além de intercâmbio entre representantes dos planos selecionados e outras escolas inovadoras brasileiras. A seleção foi feita entre 1.250 equipes de educadores, de 1.180 escolas, por um júri de especialistas. Houve representação de todos os estados brasileiros mais o Distrito Federal, totalizando, 763 municípios. A escola pública representou 90% do total de inscrições. Deste total, foram selecionados 25 finalistas das 5 regiões do Brasil que, além de concorrerem ao prêmio nacional, receberam voto popular.

Entre os 25 finalistas, os vencedores regionais pelo voto popular foram: **Arteduca**, da EE Professora Zeni Vieira, em Sinop (MT), pela região Centro-oeste; **Equipe Santa Terezinha**, da Escola Municipal Santa Terezinha, em Coruripe (AL), pelo Nordeste; **Nenhum a menos!**, da Escola Estadual Ministro Waldemar Pedrosa, em Parintins (AM), pela região Norte; **Juntos somos mais fortes**, da EMEF Cândida Soares Machado, em Guarapari (ES), pela região Sudeste; e **Urbano**, da EMEFE Pe. Urbano Teixeira da Fonseca, em Guaramirim (SC), na região Sul. Cada um deles recebeu um certificado pelo potencial de mobilização da comunidade escolar.

O Desafio Inova Escola é promovido pelo Programa ProFuturo, da Fundação Telefônica Vivo e Fundação Bancária “la Caixa”. Seu objetivo é fomentar processos inovadores no âmbito escolar que favoreçam a construção de uma cultura de inovação na escola e o desenvolvimento dos estudantes nas competências para o século XXI. O diferencial do Desafio é o caráter colaborativo no qual educadores construíram, em equipes, projetos que possam melhorar o ambiente escolar por meio de uma trilha formativa.

O Desafio Inova Escola contou com a parceria da Representação no Brasil da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e do Movimento de Inovação na Educação. A iniciativa também teve a coordenação técnica do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec).

“Acreditamos que a construção colaborativa é a melhor forma de implantar novos conceitos na educação. Tudo na Fundação segue este fluxo e não seria diferente no Desafio. Os parceiros foram fundamentais na construção de toda a metodologia, desde o fluxo de informações à validação de ideias. Todo o planejamento do Desafio Inova Escola foi uma construção coletiva, ouvimos especialistas, técnicos e escolas e cada um de nossos parceiros colocou sua experiência à disposição do projeto. Isso faz dele um prêmio ainda mais completo e especial”, explica Americo Mattar, diretor presidente da Fundação Telefônica Vivo.

### Sobre os projetos vencedores da etapa nacional

#### **Inova IEMA**

A falta de interdisciplinaridade entre a Base Técnica e a Base Nacional Comum Curricular alinhada à preocupação com o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes em sala de aula é o desafio escolhido pela equipe. Para solucioná-lo é preciso reunir os professores de ambas as modalidades para planejamentos interdisciplinares durante o ano.

**Educador responsável:** Francilma Ronetia Barbosa Marinbo Everton

**Equipe:** Anna Célia Corrêa Mendes, Flavia Regina da Silva Correa

**Escola:** IEMA - Instituto Estadual de Educação Ciência e Tecnologia do Maranhão Unidade Plena Itaqui Bacanga - São Luís (MA)

#### **Guerreiros do campo**

Ao averiguar o alto índice de faltas, de evasão e repetência escolar, esta equipe decide criar estratégias de ensino que possa adequar o cotidiano real do aluno ao ambiente escolar. A proposta é promover oficinas e um calendário escolar mais flexível à comunidade escolar, para melhor acolher e escutar os estudantes.

**Educador responsável:** Erica Correa de Sousa

**Equipe:** Aglaís Oliveira Assunção, Cirley da Silva Ferreira, Francisco Antonio dos Santos Rodrigues, Márcio Jesus Moraes da Silva, Maria Marcilene Alves da Silva, Maria Rosidalva Alves Barros

**Escola:** EMEF Joana Darc - Nova Esperança do Piriá (PA)

#### **Bastião atômico**

A necessidade da comunidade ao acesso à água e ao seu uso consciente instiga esta equipe a construir uma cultura de sustentabilidade ao realizar oficinas com robótica, uso de práticas de tecnologias alternativas e parcerias com colaboradores da região, startups, escolas e universidades. O objetivo é garantir a distribuição de água para os espaços da escola e para vivências pedagógicas, como aulas experimentais e hortas.

**Educador responsável:** Alexsandro Alberto da Silva

**Equipe:** Ailton de Souza Lima Brito, Ana Paula Grijp Xavier, Cláudio Nunes da Costa, Edmar Roberto Sobreira Almeida, Jackson Atos Ferreira de Souza, Luís André Jacinto, Vilma Amaral de Souza

**Escola:** Escola Municipal de Tempo Integral São Sebastião - Jaboatão dos Guararapes (PE)

#### **Itavivo**

Com o desafio de criar novos espaços-vivências de aprendizagens para os alunos, a proposta da equipe é integrar a escola com o Parque Natural, onde está localizada, para promover trocas de experiências entre a escola e a comunidade, e para a inclusão de educação ambiental no projeto didático escolar. Como resultado propõe a criação de um Espaço Maker, de uma estufa e de um ambiente de lazer.

**Educador responsável:** Everlline Karen Brito de Oliveira Martiniano

**Equipe:** Martamiria Delmiro dos Santos Ferreira

**Escola:** Escola Municipal Constância Maranhão - Vitória de Santo Antão (PE)

#### **IFF9!**

Diante das dificuldades de aprendizagem dos alunos e casos de retenção, a equipe planeja ações de acolhimento e promoção da autonomia dos alunos para melhor gestão do tempo, conciliando liberdade e responsabilidade. Além disso, propõem a simulação de Empresas Juniores e de desenvolvimento de jogos digitais educativos baseados em obras literárias de domínio público.

**Educador responsável:** João Felipe Barbosa Borges

**Equipe:** Camila Ramos de Oliveira Nunes, Carine Lavrador de Farias, Cláudia Aleixo Alves, Fabiana Castro Carvalho de Barros, Joselia Rita da Silva, Michelle Maria Freitas Neto, Orlando Pereira Afonso Junior

**Escola:** IFF - Campus Itaperuna - Itaperuna (RJ)

## Sobre os projetos vencedores por voto popular

### Centro-Oeste

#### **Arteduca**

A baixa frequência dos alunos dos anos finais do ensino fundamental é o desafio a ser encarado por esta equipe. A proposta é realizar mudanças na configuração do espaço escolar e nas práticas pedagógicas, com ações inovadoras e artísticas, para que os alunos passem a frequentar mais a escola.

**Educador responsável:** Jacinaila Louriana Ferreira

**Equipe:** Claudia Michelle Weirich Caetano, Elaine C.S. de M. da Silva, Juliana Ap. do C Ananias da S Fernandes, Ketheley Leite Freire

**Escola:** EE Professora Zeni Vieira - Sinop (MT)

### Nordeste

#### **Equipe Santa Terezinha**

Percebendo que o acesso à internet e tecnologia é uma realidade distante dos estudantes, a equipe propõe a inclusão digital na instituição ao considerar desde a conscientização e apoio dos pais e responsáveis até ao incentivo às práticas de tecnologias aplicadas em sala de aula.

**Educador responsável:** Sheillane Regina dos Santos

**Equipe:** Adja Roberta da Silva Santos, Benielle Amorim da Silva, Flávia Silva Rocha, Jéssica Siqueira dos Santos, Luana Costa Cerqueira, Poliana da Silva Santos Ferreira, Vilma Fernandes Marques

**Escola:** Escola Municipal Santa Terezinha - Coruripe (AL)

### Norte

#### **Nenhum a menos!**

Buscando criar um ambiente mais inclusivo aos estudantes, principalmente às pessoas com deficiência, a equipe deseja gerar um espaço de conhecimento e integração. Para transformar a realidade, propõem uma educação inclusiva e a instalação da sala de recurso com mobiliários adaptados, cadeiras com ajustes e ferramentas escolares adaptadas.

**Educador responsável:** Mary Sônia Dutra de Alencar

**Equipe:** Carmem Helena Batista Azevedo, Clandia Alessandra Batista Alfaia, Erica de Freitas Ferreira Souza, Evanilda Leoadio Simas, Luciane da Silva Mendes, Rejeane Maria Ramos Mourao, Vilma Vasconcelos Costa

**Escola:** Escola Estadual Ministro Waldemar Pedrosa - Parintins (AM)

### Sudeste

#### **Juntos somos mais fortes**

Propõem desenvolver metodologias alternativas que corroborem para o aumento da autoestima dos alunos, pois este foi o problema encontrado pela equipe, colocando em evidência os potenciais criativos dos alunos. O plano tem como ação a criação de um programa de monitoria nas salas de aula, envolvendo todas as disciplinas.

**Educador responsável:** Fernanda da Silva Geraldo

**Equipe:** Cynthia da Rosa Queiroz Gonçalves, Daiane Vieira de Rezende Pinhal

**Escola:** EMEF Cândida Soares Machado - Guarapari (ES)

### Sul

#### **Urbano**

Pensando no desperdício de materiais e na falta de conscientização, esta equipe cria estratégias para garantir a discussão desta temática no ambiente escolar. O objetivo é desenvolver a autonomia e conscientização durante a refeição, assim como à separação, reutilização e reciclagem dos resíduos.

**Educador responsável:** Rúbia Schmitt

**Equipe:** Claudia Mara Lemke Heinzen, Flavia Regina Lemke Truppel, Janaina da Silva Corrêa, Marcia Sadzinski Maida, Mariizete Machado, Roselia Alves Lisboa Madalena Gonzaga, Simoni da Silva

**Escola:** EMEFE Pe Urbano Teixeira da Fonseca - Guaramirim (SC)

### **Sobre a Fundação Telefônica Vivo**

A Fundação Telefônica Vivo, responsável pelos projetos sociais da Vivo, acredita na Inovação Educativa como forma de inspirar novos caminhos para o desenvolvimento do Brasil a partir da educação. Guiada pela inovação e a disposição em contribuir para a construção de um futuro com mais oportunidades para todos, a Fundação desenvolve projetos que utilizam a tecnologia para gerar novas metodologias de ensino-

aprendizagem, estimular o empreendedorismo social e o exercício da cidadania. Com 20 anos de atuação no Brasil, faz parte de uma rede formada por outras 17 fundações presentes da Europa e América Latina, integrantes do Grupo Telefónica.

#### **Sobre o ProFuturo**

A iniciativa global ProFuturo é uma união de Fundação Telefônica Espanha e Fundação Bancária "la Caixa", com a missão de reduzir as desigualdades da educação em 28 países da África, América Latina e Ásia. Atualmente, 50 milhões de crianças não tem acesso a nenhum tipo de educação. Diante desta realidade, a ProFuturo aspira proporcionar educação de qualidade a 10 milhões de crianças em risco de vulnerabilidade social até 2020.

#### **Canais:**

Web: [fundacaotelefonica.org.br](http://fundacaotelefonica.org.br)

Email: [fundacao.br@telefonica.com](mailto:fundacao.br@telefonica.com)

Facebook: /fundacaotelefonica

Youtube: /fundacaotelefonica

Instagram: @ft\_brasil

Twitter: @ft\_brasil

#### **Telefônica Vivo**

Assessoria de Imprensa

[imprensa@telefonica.com](mailto:imprensa@telefonica.com)